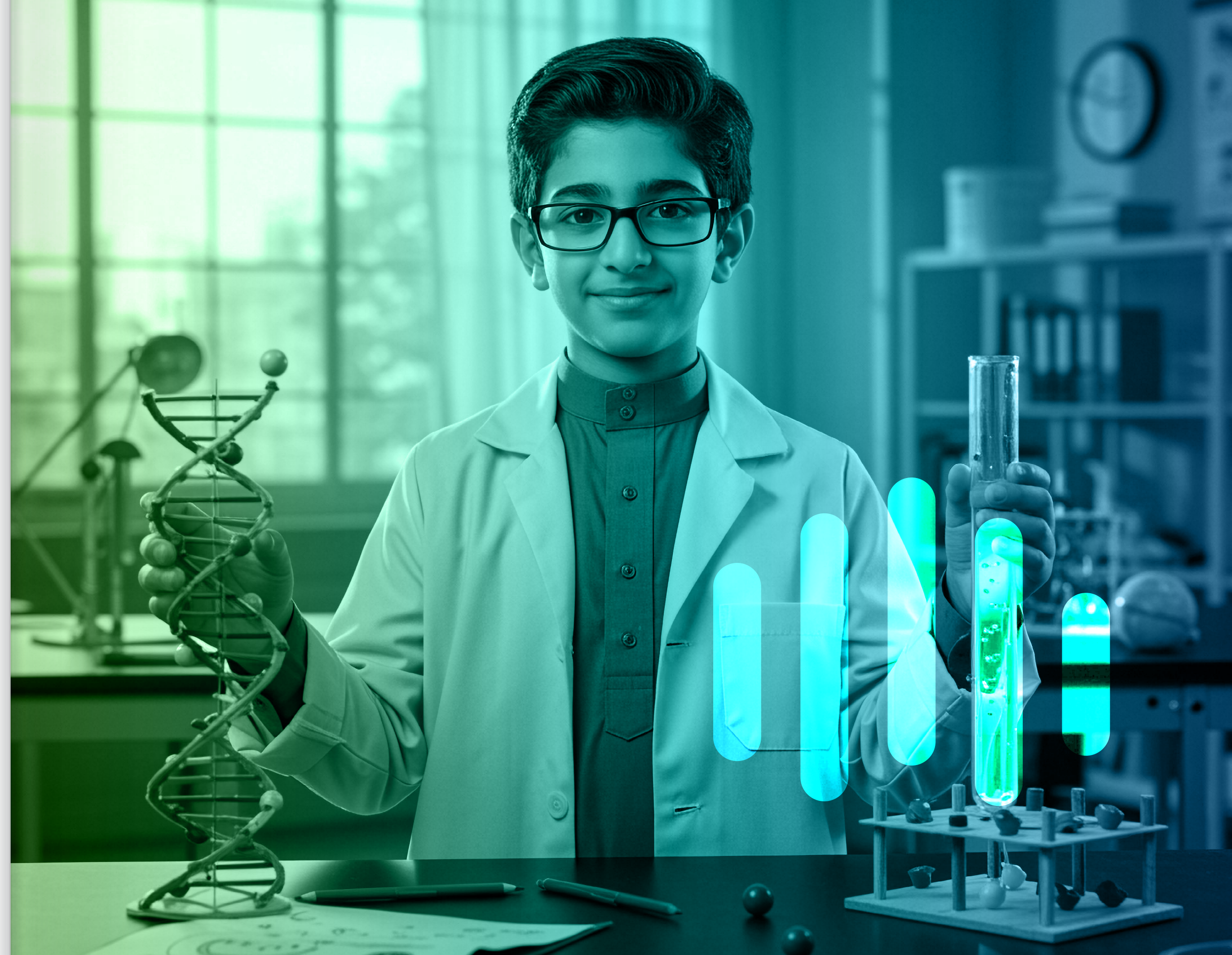


التقرير السنوي 2025



فرص واعادة
لمسيرة تعليمية رائدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين الملك

سَلَامًا عَلَى رَجُلٍ مَوْلَى الْغَيْرِ لَا يُسْعَوِدُ

حفظه الله

” إن الاستثمار في الإنسان وتنمية ثقافته واعتزازه بهويته، هو نهج دائم سنستمر عليه دائماً بإذن الله “

أعضاء مجلس المديرين



م. مرهف بن محمد المدني
رئيس مجلس المديرين



د. عبدالرحمن بن علي العليان
عضو مجلس المديرين



أ. بندر بن محمد صبيح
عضو مجلس المديرين



أ. بكر بن عبدالرحمن المهنا
عضو مجلس المديرين



أ. نايف بن محمد العايد
عضو مجلس المديرين



م. عبدالرحمن بن أحمد السبيهي
عضو مجلس المديرين



أ. عبدالله بن صالح الحميدا
عضو مجلس المديرين

قيادات «التعليمية»



م. محمد بن عبدالرحمن المحميد
الرئيس التنفيذي لشركة «التعليمية»



أ. غسان بن فائز عبدالجواد
نائب الرئيس التنفيذي للاستراتيجية وتطوير الأعمال



د. ناصر بن حمد العويشق
الرئيس التنفيذي للمحتوى والمناهج



أ. تركي بن عبدالرحيم القرشي
الرئيس التنفيذي للتربية الخاصة



د. ألماس بنت هلال آل داود
المدير التنفيذي للبرامج التعليمية



أ. هاشم بن محمد القحطاني
المدير التنفيذي لمكتب دعم اتخاذ القرار



أ. عبدالله بن حسن السبعاني
الرئيس التنفيذي للأنشطة الطلابية



م. حسن بن أحمد الزهراني
الرئيس التنفيذي لحلول رأس المال البشري التعليمي المكلف



أ. معزز بن محمد البرديني
المدير التنفيذي للحوكمة والمخاطر والامتثال



أ. أحمد بن محمود الصومالي
المدير التنفيذي لرأس المال البشري



أ. محمد بن سلطان الراجحي
مدير عام إدارة العقود والمشتريات



أ. عبدالرزاق برنيشه
المدير التنفيذي لمكتب إدارة المشاريع



أ. هيثم بن عبدالله العقيل
مدير مالي مكلف

المحتويات



أولاً: القسم التمهيدي

10	كلمة رئيس مجلس المديرين
12	كلمة الرئيس التنفيذي
13	الملخص التنفيذي
14	رحلة إنجاز «التعليمية» في عام 2025م

ثانياً: القسم التفصيلي

17	المقدمة
18	شركة «التعليمية»
19	شركة تطوير التعليم القابضة
20	شركة تطوير التعليم القابضة في ظل رؤية السعودية 2030
21	الخارطة الاستراتيجية لشركة تطوير التعليم القابضة
22	استراتيجية «التعليمية»
23	التوجه الاستراتيجي
24	الخارطة الاستراتيجية لـ «التعليمية»
25	منتجات «التعليمية»
27	

ثالثاً: أعمال ومنجزات «التعليمية»

39	المحتوى والمناهج
40	التربية الخاصة
42	التطوير المهني التعليمي
46	الأنشطة الطلابية
50	حلول رأس المال البشري التعليمي
54	الاستراتيجية وتطوير الأعمال
56	إنجازات «التعليمية» في إدارة المشاريع
57	الحوكمة وإدارة المخاطر والامتثال
59	الأمن السيبراني
60	تقنية المعلومات
61	الشراكات والاتفاقيات
62	ورش العمل والمؤتمرات
66	الجوائز والشهادات
70	القوى البشرية في «التعليمية»
72	

شركاء النجاح

الخاتمة

73

74

أولاً:
القسم
التمهيدي



كلمة رئيس مجلس المديرين



م. مرهف بن محمد المدني

الاستثمار الأمثل لأوقات الطلاب من خلال الأنشطة المساهمة في تنمية مهاراتهم وتمكين جاهزيتهم للمستقبل.

كما سعت «التعليمية» إلى تمكين الكوادر البشرية من القيادات والمعلمين والمعلمات عبر برامج تدريب وتطوير نوعية تدعم مسيرتهم المهنية، إلى جانب تفعيل شراكات استراتيجية طموحة تؤكد قدرة الشركة على العمل ضمن نطاق وطني واسع، وبأثر قابل للقياس. وحرصت كذلك على تعزيز الوضع المالي، ورفع كفاءة إدارة الموارد عبر حوكمة العقود، وتحسين كفاءة الإنفاق.

إنّ ما قدمته «التعليمية» من جهود خلال عام 2025م، قد أثمرت في قيادة التحول نحو نضج المسيرة التعليمية، وتعزيز الدور الاستراتيجي كمُكمِّنٍ رئيسيٍّ للتعليم، ومواصلة العمل وفق رؤية واضحة تسهم في بناء مستقبل تعليمي مزدهر يدعم مسيرة الأجيال القادمة.

شهد عام 2025م رحلة تحولية ركزت على ترسيخ الحوكمة، وتنمية القدرات البشرية، وبناء نموذج الأعمال، بما يضمن الاستدامة وتعظيم الأثر. وقد جرى خلال العام الانتقال بخطى متسارعة نحو نموذج أكثر تكاملاً، يقوم على تنويع المنتجات التعليمية، وتوسيع نطاق الخدمات، وتعزيز الكفاءة المؤسسية، مع المحافظة على جودة المخرجات التعليمية وموثوقيتها، إلى جانب تحقيق التقدم الأمثل في مسار إعداد مواطن منافس عالمياً، قادر على الإسهام في تعزيز مكانة المملكة على الساحة الدولية، وذلك انطلاقاً من مستهدفات رؤية السعودية 2030، والاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب.

وفي إطار تمكين المسيرة التعليمية، جرى خلال عام 2025م تعزيز الاستفادة من الخدمات التعليمية المتخصصة من خلال تطوير المحتوى والمناهج؛ للارتقاء بالمفاهيم والمعارف العلمية للطلاب والطالبات في مختلف المراحل التعليمية، ورفع كفاءة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة عبر تشغيل المراكز والمدن الداعمة لهم، إلى جانب

كلمة الرئيس التنفيذي



م. محمد بن عبدالرحمن المحميد

وفي سياق مساهمة «التعليمية» المستمرة في التطوير المهني التعليمي للقيادات والمعلمين، عملت على تدريب أكثر من 28 ألف معلم ومعلمة. كما واصلت جهودها في تعزيز التنمية الطلابية، حيث قامت بتجهيز وتشغيل 220 نادي حي، وهو ما أسهم في استثمار أوقات الطلاب والطالبات، وتنمية مهاراتهم.

وانطلاقاً من التزامها بدعم الكفاءات التعليمية، نجحت «التعليمية» في إدارة وتشغيل أكثر من 7,500 معلم ومعلمة على مستوى المملكة. تحققت هذه النتائج بفضل الله ثم جهود كفاءاتنا الوطنية الاستثنائية التي عملت بروح الفريق الواحد، والإيمان المتجذر برسالة «التعليمية»، وتطلع إلى المرحلة القادمة بثقة أعلى، ورؤية أوضح، والتزام مستمر بصناعة أثر تعليمي مستدام، يواكب تطلعات الوطن ويرتقي بتعليم أجياله، وينمي جهود قياداته وكوادره.

على أعتاب نهاية عام 2025م، نصل إلى محطةٍ نستحضر فيها حجم التحول الذي شهدته شركة «التعليمية»، والذي يُعَدُّ نتيجة مسار واعٍ من العمل المؤسسي، والالتزام بقيمة التعليم وأثره في بناء الإنسان. إن ما تحقق خلال العام هو خطوة متقدمة في ترسيخ دور «التعليمية» بوصفها جهة قادرة على إحداث فرق نوعي في مختلف مسارات العمل التعليمي، من خلال مبادرات مؤثرة، وشراكات فاعلة، وتجارب تعليمية أكثر تكاملاً واتساقاً مع تطلعات المستقبل.

وفي إطار ذلك، امتد أثر «التعليمية» ليشمل إثراء المحتوى التعليمي الموجه لطلاب وطالبات التعليم العام بواقع 1,499 محتوى تعليمياً. كما قدمت «التعليمية» ما يزيد على 181 ألف جلسة متخصصة دعمت احتياجات التربية الخاصة، واستفاد منها أكثر من 11 ألف طالب وطالبة، وذلك من خلال مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة، ومركز همة للخدمات المساندة للتربية الخاصة بمدينتي الخبر والقصيم، ومدينة سناد للتربية الخاصة.

الملخص التنفيذي



واصلت شركة «التعليمية» خلال عام 2025م مساهمتها في تطوير المسيرة التعليمية في المملكة من خلال نموذج تشغيلي متكامل يجمع بين جودة المحتوى، وتمكين الكوادر، وتوسيع نطاق الأثر التعليمي، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030.

وعليه، فقد أعدت «التعليمية» خطتها الاستراتيجية، بوصفها أول خطة استراتيجية شاملة اعتمدت منذ تأسيس الشركة عام 2012م، وذلك بما ينسجم مع الركائز والأسس الاستراتيجية لشركة تطوير التعليم القابضة. كما ركزت «التعليمية» على إعادة هيكلة وتخطيط منتجاتها ضمن خمسة منتجات رئيسية تمثلت في: المحتوى والمناهج، والتربية الخاصة، والأنشطة الطلابية، والتطوير المهني التعليمي، وحلول رأس المال البشري التعليمي، مدعومة بـ 28 مبادرة استراتيجية تستهدف الانتقال المرحلي من الإصلاح إلى التحول ثم التوسع خلال الفترة من (2025-2030)، استنادًا إلى دراسة معمقة لاحتياجات المنظومة التعليمية، وبما يعزز الجاهزية للنمو المستدام.

تجلى دور «التعليمية» في أرقام وإنجازات فريدة خلال العام، حيث جرى إنجاز 1,499 محتوى تعليميًا، وتشغيل كل من مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة، ومركز همة للخدمات المساندة للتربية الخاصة بمدينتي الخبر والقصيم، وفي إطار ذلك جرى تقديم ما يزيد على 181 ألف جلسة تأهيلية في مجال التربية الخاصة، استفاد منها أكثر من 11 ألف طالب وطالبة، وفي إطار العناية بالمستفيدين من خدمات مدينة سناد! تم تقديم خدمات السكن الداخلي لـ 240 مستفيدًا من ذوي الإعاقة، واستفادة أكثر من 400 طالب وطالبة من الخدمات التعليمية في مدارس سناد الأهلية.

وحرصًا من «التعليمية» على دعم بناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته، عملت على تجهيز وتشغيل 220 نادي حي، بما يساهم في استثمار أوقات الطلاب والطالبات وأفراد المجتمع بالأنشطة والبرامج الترفيهية، إلى جانب تنفيذ أكثر من 700 رحلة ميدانية ثقافية داخل المملكة، بمشاركة تجاوزت 16 ألف طالب وطالبة، وإشراف 1,482 مشرفًا ومشرفة.

وضمن مساهمة «التعليمية» في التطوير المهني التعليمي للقيادات والمعلمين، عملت على تدريب أكثر من 28 ألف معلم ومعلمة ضمن برامج التطوير المهني المقدمة للمعهد



الوطني للتطوير المهني التعليمي، مما يعزز من جاهزية الكوادر ورفع كفاءة الأداء المؤسسي. كما أثمرت جهودها في حلول رأس المال البشري التعليمي، إذ نجحت في إدارة وتشغيل أكثر من 7,500 معلم ومعلمة على مستوى المملكة.

ويؤكد هذا الأداء المتكامل أن شركة «التعليمية» ماضية بثبات نحو تعزيز دورها بوصفها ممكّنًا رئيسيًا للتحول التعليمي، وشريكًا موثوقًا في بناء مستقبل التعليم في المملكة.

رحلة إنجاز «التعليمية» في عام 2025م



محتوى تعليميًا
مُنجزًا

1,499



معلم ومعلمة تم توظيفهم
على مستوى المملكة

7,500+



جلسة تأهيلية متخصصة
قدمتها مراكز التربية الخاصة

181+
ألف



نادي حي جرى إطلاقه
وتشغيله

220



تعكس هذه الأرقام نموًا متسارعًا في الأثر التعليمي والتوسع التشغيلي للشركة خلال 2025م

ثانيًا: القسم التفصيلي



المقدمة



يُعَدُّ عام 2025م محطة تأسيسية رَسَّخت حضور شركة «التعليمية» بوصفها ذراعًا مساندًا للتعليم، وشريكًا وطنيًا فاعلاً ومساهمًا في تطوير منظومة التعليم بالمملكة العربية السعودية، وتعزيز جودة نواتج التعلم من خلال خدمات تعليمية وفق أعلى المعايير والمواصفات العالمية، وذلك تحقيقًا لمستهدفات رؤية السعودية 2030 والاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب.

يستعرض التقرير السنوي لعام 2025م صورة شاملة عن أعمال الشركة وإنجازاتها على مدار العام للكفاءات القيادية والتربوية من المعلمين والمعلمات، وكذلك الطلاب والطالبات في كل مراحل التعليم. كما يكشف هذا التقرير عن الأثر المتحقق على المستويات التعليمية والتشغيلية والمجتمعية، مدعومة بمؤشرات أداء وأرقام تعكس حجم الإنجاز، والمضي قدمًا نحو بناء مسيرة تعليمية مبتكرة ذات أثر وطني ممتد.

شركة «التعليمية»



نرسم ملامح التطور ونعزز جودة نواتج التعلم



تأسست شركة «التعليمية» في عام 2012م ضمن مجموعة تطوير التعليم القابضة لتكون ذراعًا مساندًا للتعليم في المملكة العربية السعودية بهدف الارتقاء بالمسيرة التعليمية، وتطوير القيادات، ورفع كفاءة المعلمين والمعلمات، وتحقيق أفضل تجربة تعليمية للطلاب والطالبات، وذلك من خلال منتجات تعليمية فاعلة تشمل تطوير المحتوى والمناهج وفق معايير عالمية، والاهتمام بتشغيل مراكز التربية الخاصة، بما يضمن بيئة تعليمية شاملة وداعمة لذوي الإعاقة، إلى جانب تمكين الكفاءات التعليمية عبر برامج التطوير المهني، وتفعيل الأنشطة الطلابية التي تصقل المهارات وتكتشف المواهب. كما تسعى لتقديم حلول لرأس المال البشري التعليمي، بما يعزز فاعلية مهنة التعليم ويدعم مساراتها المهنية.

وانطلاقًا من رؤيتها الطموحة، تلتزم «التعليمية» بدعم التحول التعليمي في المملكة، وتعزيز جودة نواتج التعلم تحقيقًا لتطلعات المستقبل، كما تسعى لأن تكون شريكًا وطنيًا موثوقًا في بناء منظومة تعليمية مبتكرة، من خلال تقديم حلول نوعية مبتكرة تجمع بين العمق التربوي، والكفاءة التشغيلية، والاستدامة المؤسسية.

شركة تطوير التعليم القابضة



التعليم القابضة
تطوير
Education Holding

رحلة تعليمية متكاملة لإعداد مواطن منافس عالمياً

شركة «التعليمية» هي إحدى الشركات التابعة لشركة تطوير التعليم القابضة، وتعمل ضمن منظومتها المتكاملة لتحقيق مستهدفاتها الاستراتيجية في قطاع التعليم، والمساهمة في تحويل توجهاتها إلى مبادرات وبرامج نوعية على أرض الواقع.

أنشئت شركة تطوير التعليم القابضة عام 2008م لتكون الذراع التنفيذي لوزارة التعليم، وتعمل على تفعيل الدور الاستراتيجي لمجموعة شركات تطوير لمساندة قطاع التعليم عبر بناء وتنفيذ خدمات عديدة لدعم القطاع التعليمي في المملكة العربية السعودية. وفي ظل مساهمة تطوير التعليم القابضة في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030 والاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب، حرصت على تعظيم أثر المجموعة، والعمل على إحداث نقلة نوعية في حجم أعمالها، وتنوع خدماتها ومنتجاتها، وتحقيق الطموح الوطني للارتقاء بمستوى التعليم في المملكة.



شكل رقم (1): شركة تطوير التعليم القابضة في ظل رؤية السعودية 2030

شركة تطوير التعليم القابضة في ظل رؤية السعودية 2030



التعليم القابضة
تطوير
Education Holding

TETCO TBC RFFED TALEMIA

استراتيجية
التحول لمجموعة
تطوير التعليم
القابضة

نتحول لنكون الممكن الوطني
لتطوير البيئة التعليمية

2024+

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاستراتيجية
الوطنية للتعليم
والتدريب

تطوير منظومة التعليم لإعداد
مواطنين منافسين عالمياً

2035 - 2022

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية السعودية
2030

تعزيز مكانة المملكة
على الساحة العالمية

2030 - 2016

الخارطة الاستراتيجية لشركة تطوير التعليم القابضة

تم دعم الركائز الاستراتيجية الثلاث بقاعدتين مميّنتين،
تشكل معاً بيت استراتيجية تطوير 2030



شكل رقم (2): الخارطة الاستراتيجية لشركة تطوير التعليم القابضة

استراتيجية «التعليمية»

في إطار مسيرة التحول المتواصلة التي تشهدها منظومة التعليم في المملكة العربية السعودية، وتماشياً مع الاستراتيجيات الجديدة من وزارة التعليم وشركة تطوير التعليم القابضة، وبناءً على الاستراتيجية الجديدة لوزارة التعليم في المملكة، وضعت الوزارة خطة طموحة لارتقاء بمنظومة التعليم وتحقيق أثر طويل المدى، مع التركيز على تحسين جودة التعليم، وتطوير كوادر مؤهلة وعالية الكفاءة، وتعزيز بيئة الإبداع والابتكار.

وفي ضوء التحديات التي برزت على مستويات متعددة، شملت: الحوكمة والتركيز التنظيمي، والأداء المالي، وتطوير الأعمال، وتنمية القدرات الداخلية، برزت الحاجة إلى معالجة الفجوات الهيكلية وبناء استراتيجية تركز على:

التوسع المنظم على نطاق واسع إلى 5 قطاعات أعمال ممثلة في: المحتوى والمناهج، والتربية الخاصة، والأنشطة الطلابية، والتطوير المهني التعليمي، وحلول رأس المال البشري التعليمي.

نهج تجاري منظم واستباقي يعمل على تحفيز السوق من خلال قدرات واضحة ومنتجات وشراكات مع العملاء، مثل: وزارة التعليم، وغيرها.

شراكات مبنية على القدرات المرنة والقدرات الداخلية الملائمة للغرض، والتي توفر قيمة مضافة لكل شركات المحفظة.

تمكين الفرق الداخلية بمهارات أقوى، والمساءلة، وتقليل الاعتماد على الموردين الخارجيين.

استدامة مالية أعلى، واستقلالية عن وزارة التعليم.

وحرصاً من «التعليمية» على تحقيق الرؤية التكاملية التي تضمن وضوح المسؤوليات، وترابط الممارسات المؤسسية، فقد أطلقت 28 مبادرة استراتيجية تستهدف الانتقال التدريجي من مرحلة الإصلاح إلى التحول ثم التوسع خلال الفترة من عام 2025م حتى عام 2030م، وذلك استناداً إلى دراسة شاملة للمنظومة التعليمية واحتياجاتها الحالية والمستقبلية، وبما يتواءم مع الممكّنات والخبرات المتراكمة لدى «التعليمية» لدعم التعليم وتحقيق الأثر المستدام.

وانطلاقاً من مستهدفات التحول، طورت شركة تطوير التعليم القابضة استراتيجية ونموذجاً تشغيلياً محدّثين لقيادة تحول المجموعة، وذلك برؤية طموحة تسعى إلى أن تصبح الشركة الوطنية الرائدة في قطاع التعليم، وتهدف إلى تمكين كل متعلم من المنافسة عالمياً، كما ارتكزت الاستراتيجية على ثلاثة مسارات تمثلت في تميز الأعمال الحالية، وتوسيع نطاق الأعمال التشغيلية الجارية، والتطور للانخراط في قطاعات أعمال جديدة.

واستجابةً لهذا التوجه الاستراتيجي، وبصفقتها إحدى الشركات التابعة للمجموعة، أعدت «التعليمية» خطتها الاستراتيجية، لتكون أول خطة استراتيجية شاملة تُعتمد منذ تأسيس الشركة عام 2012م، وحتى مطلع عام 2025م، وذلك بما ينسجم مع الركائز والأسس الاستراتيجية لشركة تطوير التعليم القابضة. وقد بُنيت الخطة على إعادة تصميم نموذج الأعمال التعليمية من خلال هيكلة واضحة وتخطيط استراتيجي يشمل خمسة منتجات رئيسية تمثل جوهر القيمة التي تقدمها «التعليمية» وتشمل: المحتوى والمناهج، والتربية الخاصة، والتطوير المهني التعليمي، والأنشطة الطلابية، وحلول رأس المال البشري التعليمي.

التعليمية
TALEMIA

التوجه الاستراتيجي



يمثل التوجه الاستراتيجي لشركة «التعليمية» خارطة الطريق لتحديد الأولويات والركائز الاستراتيجية، إلى جانب المشاريع والمبادرات النوعية، بما يسهم في تحقيق القيمة الجوهرية من خدمات وأعمال الشركة، ومواءمتها مع مستهدفات تطوير القطاع التعليمي ورفع نواتجه. كما يعكس هذا التوجه تكامل الرؤية والرسالة والقيم، بما يؤسس لمنظومة مهنية مترابطة تسهم في تعظيم الأثر التعليمي، وتحقيق القيمة المضافة للمعلم والمتعلم، وتعزيز مكانة «التعليمية» بوصفها شريكًا وطنيًا موثوقًا في تطوير التعليم.

الرؤية:



الشريك الوطني الموثوق؛ نبتكر لنرتقي بالمعلم ونثري المتعلم، لتكون نواتج التعلم الأفضل عالميًا.

الرسالة:



نرتقي بالمنظومة التعليمية من خلال تقديم حلول جذابة وفعالة وإبداعية، وذلك بالاستعانة بأساليبنا المبتكرة، ومواهبنا المتميزة، وشراكاتنا الاستراتيجية.

القيم:



اهتمام | مسؤولية | مرونة | تعاون

الفئات المستفيدة:



الجهات الحكومية الأخرى والقطاع الخاص، والتوسع في مناطق جغرافية متعددة.

الأهداف الاستراتيجية:



انطلقت «التعليمية» في صياغة أهدافها ضمن إطار استراتيجي متكامل، تمثل في ثمانية أهداف رئيسية شملت:

التحول الاستراتيجي



التميز في تصميم المحتوى التعليمي



تحسين النموذج التشغيلي



تميز العمليات المؤسسية



رفع كفاءة التكلفة



تمكين الأنشطة الطلابية



تعزيز التميز التجاري



تحسين خدمات رأس المال البشري التعليمي



الخارطة الاستراتيجية لـ «التعليمية»



الرؤية الشريك الوطني الموثوق؛ نبتكر لنرتقي بالمعلم ونثري المتعلم، لتكون نواتج التعلم الأفضل عالميًا.

الرسالة نرتقي بالمنظومة التعليمية من خلال تقديم حلول جذابة وفعالة وإبداعية، وذلك بالاستعانة بأساليبنا المبتكرة، ومواهبنا المتميزة، وشراكاتنا الاستراتيجية.

قطاعات الأعمال

التصميم التعليمي

تشغيل المؤسسات



رأس المال البشري

1 تطوير المحتوى والمناهج
2 التربية الخاصة
3 الأنشطة الطلابية
4 التطوير المهني التعليمي
5 حلول رأس المال البشري التعليمي

نموذج تقديم الخدمات

بيت خبرة (اختصاص/استشارات)

موجه للسوق

مشغل متكامل

الأولويات الاستراتيجية

التمكين والانطلاق

التحول (المدى القصير)

التوسع

2025

2026

2027

2028

2029

2030

الفئات المستفيدة

وزارة التعليم والجهات التابعة لها (المركز الوطني للمناهج، والمعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي).

التوسع إلى قطاعات العملاء المجاورة (مثل: الجهات الحكومية الأخرى، والقطاع الخاص) والمناطق الجغرافية.

الأهداف الاستراتيجية

التميز في تصميم المحتوى التعليمي

تميز العمليات المؤسسية

تمكين الأنشطة الطلابية

تحسين خدمات رأس المال البشري التعليمي

التحول الاستراتيجي

تحسين النموذج التشغيلي

رفع كفاءة التكلفة

التميز التجاري

شكل رقم (3): الخارطة الاستراتيجية للتعليمية

منتجات «التعليمية»

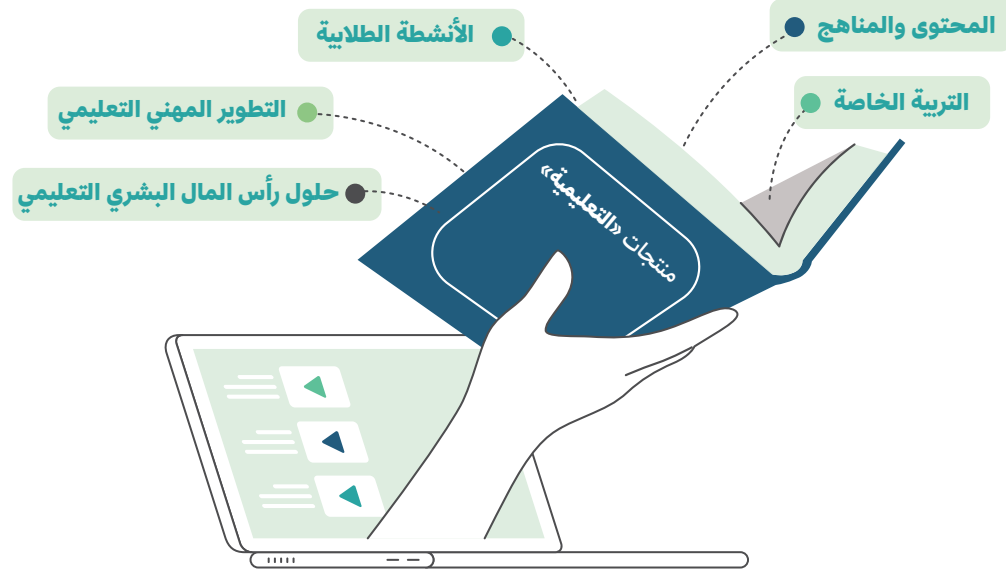


فرص واعدة لجودة راسخة وأثر مستدام

تُقدّم «التعليمية» منتجات صُممت لتلبية احتياجات قطاع التعليم في كل المراحل، والمساهمة في دعم جودة التعليم وتحسين مخرجاته، وتستند هذه المنتجات إلى فهم الميدان التعليمي، وتوظيف أحدث المنهجيات التربوية والتقنيات الحديثة؛ بما يضمن تقديم حلول شاملة تمتد من تطوير المحتوى والمناهج، إلى تمكين مراكز التربية الخاصة، ودعم التطوير المهني التعليمي، وتنفيذ الأنشطة الطلابية، وتوفير الحلول لتنمية رأس المال البشري التعليمي، كما يعزز تنوع المنتجات لدى «التعليمية» لبناء قيمة تعليمية متكاملة، تجمع بين الجودة والابتكار والأثر، بالإضافة إلى الإسهام في تطوير الممارسات التعليمية، ورفع كفاءة الأداء، وتعزيز الاستدامة، وتلبية تطلعات الشركاء، والمستفيدين من الطلاب والطالبات، والمعلمين والمعلمات، وقادة المدارس.

منتجات «التعليمية»

منظومة متكاملة تعزز الجودة والأثر والاستدامة



بخدمات متكاملة ترتقي بالمحتوى التعليمي حقناً

☆ نسبة رضا العملاء



76%

☆ المحتوى التعليمي المنجز



1,499

☆ الدروس الرقمية على
بوابة عين الإثرائية



39+
ألف



الخدمات



يتضمن منتج المحتوى والمناهج عددًا من الخدمات الرئيسية، هي:

مواءمة السلاسل
التعليمية العالمية



تطوير المحتوى
التعليمي المطبوع
والرقمي



مراجعة وضمان
جودة المحتوى
التعليمي المطبوع
والرقمي



تصميم المحتوى
التعليمي وإعداده
للطباعة والنشر
الرقمي



1. المحتوى والمناهج



ضمن إطار اهتمام «التعليمية» بعملية التعليم، تقدم خدمات متكاملة في مجال المحتوى التعليمي، بدءًا من الإعداد ثم الإنتاج، ووصولًا إلى المواءمة والتقييم والتطوير المستمر، كما تعمل على تصميم وتطوير محتوى تعليمي متنوع يشمل النصوص والمواد المرئية والمسموعة، وذلك انطلاقًا من النظريات التعليمية والأساليب التربوية، حيث تشمل الكتب المدرسية وأدلة المعلمين والسلاسل التعليمية العالمية والمقررات الإلكترونية ومحتوى الأنشطة الطلابية إلى جانب تقديم خدمات استشارية تربوية متخصصة.



2. التربية الخاصة

انطلاقاً من عناية «التعليمية» المستمرة بالتربية الخاصة، فإنها تسعى باستمرار لتوفير بيئة تعليمية شاملة وداعمة تتيح فرصاً متكافئة للنمو والتعلم لذوي الإعاقة، وتمكنهم من استثمار كامل إمكانياتهم. كما تتضافر الجهود في تصميم وتنفيذ برامج وخدمات متخصصة تراعي احتياجاتهم الفردية، وتدعم عملية دمجهم الفعال في المجتمع المدرسي والمجتمع الأوسع، إضافة إلى تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية التعليم الشامل كركيزة من ركائز تطوير المنظومة التعليمية، وضمان استدامة ممارسات تراعي التنوع وتحقق العدالة التعليمية.

الخدمات



يشمل منتج التربية الخاصة عددًا من الخدمات الفعالة، هي:

التعليم والتأهيل والإيواء في مدن التربية الخاصة



تقديم الخدمات المساندة للتربية الخاصة



تقديم الدراسات والاستشارات المتخصصة



بتمكين تعليمي لذوي الإعاقة

أنجزنا

☆ الجلسات التأهيلية المُقدّمة لطلاب ذوي الإعاقة



181+
ألف

☆ نسبة رضا العملاء عن الخدمات



%81

☆ نسبة رضا المستفيدين عن مراكز وزارة التعليم ومدينة سناد

%89

☆ مراكز وزارة التعليم للخدمات المساندة



3

☆ طلاب التعليم المستفيدون



11+
ألف



3. التطوير المهني التعليمي

الخدمات

يقدم منتج التطوير المهني التعليمي مجموعة من الخدمات، هي:

الاختبارات والاكتشاف



الإرشاد المهني



تحليل الاحتياج
للتطوير المهني بدقة
وربطه بآليات قياس
الأداء ومعايير الجودة
المعتمدة لبناء رحلة
تأهيلية شاملة



تطوير القيادات
وتقديم برامج التطوير
المهني المستمر



انطلاقاً من احتياجات الميدان التعليمي، ورفع كفاءة المتدربين، قدّمت «التعليمية» منظومة متكاملة للتطوير المهني تركز على الإعداد والتدريب، وصولاً إلى التطوير والتأهيل أثناء العمل، وتطوير القيادات، إضافة إلى تقديم برامج التطوير المهني المستمر، والإرشاد المهني، والاختبارات، والاكتشاف، مدعومة بتحليل دقيق لاحتياجات التطوير المهني، وربطها بآليات قياس الأداء ومعايير الجودة المعتمدة، مما يضمن تقديم رحلة تعليمية شاملة وفعّالة، تُعزز صقل الممارسات التشغيلية، وترفع جودة نواتج التعلم.



مبادرة برنامج التطوير
المهني للمعلمين
وقيادات المدارس
مسار القيادات المدرسية (ELD)
برنامج سفراء القيادة

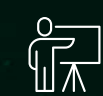
دعمًا للمتدربين ورفعًا لكفاءتهم بلغت نتائجنّا

نسبة رضا العملاء



76%

لتطوير المعلمين
على رأس العمل



105

ممارسون تطوير مهني

متدرب ومتدربة في برامج
التطوير المهني التعليمي



28+

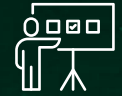
ألف

عضو هيئة تدريس من ست
جامعات سعودية جرى تدريبهم



100

ضمن المرحلة الأولى من برنامج التوجيه الإرشادي للمعلمين



4,754
عبر:
240
في:
5

متدربًا ومتدربة من المديرين
والوكلاء والمشرفين
برنامجًا تدريبيًا
إدارات تعليم رئيسة

ضمن المرحلة الثانية من برنامج التوجيه الإرشادي للمعلمين



23+ ألف
عبر:
960
في:
16

متدرب ومتدربة من المديرين والوكلاء والمشرفين
برنامجًا تدريبيًا
إدارة تعليم رئيسة

منظومة تقييم ذكية لقيادات المدارس



52
من:
16

ممارسًا مهنيًا تم تدريبه في
مسار القيادات التعليمية
إدارة تعليمية



4. الأنشطة الطلابية

تتولى «التعليمية» تصميم مبادرات الأنشطة الطلابية وإدارتها، الأكاديمية منها وغير الأكاديمية، وذلك ضمن إطار المنهج الدراسي وخارجه، بما يساهم في تنمية مهارات الطلبة وصقل شخصياتهم الاجتماعية والقيادية، وتعزيز قدرتهم على التفاعل الإبداعي. كما تركز على بناء الأنشطة الطلابية التي تعد وسيلة استراتيجية لإعداد جيل متوازن معرفياً ومهارياً، وتمكينهم من اكتشاف قدراتهم ومهاراتهم وتنميتها، ليكونوا قادرين على مواجهة تحديات المستقبل، والمساهمة في بناء المجتمع.

الخدمات

يوفر منتج الأنشطة الطلابية مجموعة من الخدمات، هي:

تصميم وإدارة الأنشطة الطلابية الأكاديمية وغير الأكاديمية داخل المنهج وخارجه، بما يساهم في تنمية مهارات الطلبة وتعزيز قدراتهم الإبداعية والقيادية



تشغيل أندية الحي



نادي حي تم تجهيزه وتشغيله



220

نالوا تكريماً وجوائز وطنية



1,044

طالباً وطالبة

تنميةً لمهارات الطلاب
وصقلًا لشخصياتهم

أثمرت
جهودنا

تنفيذ رحلات ميدانية ثقافية



741 رحلة

400

رحلة داخل إدارة التعليم

341

رحلة خارج إدارة التعليم

16+ ألف

طالب وطالبة

1,482

مشرفاً ومشرفة

عدد الطلاب المستفيدين ☆



250+
ألف طالب

عدد المدارس ☆



3,000+

نسبة رضا العملاء ☆



%85

على مستوى المملكة في جميع إدارات التعليم ☆



توظيف
7,500+
معلم ومعلمة

إسهامًا في رفع كفاءة رأس المال البشري التعليمي

تجسدت نجاحاتنا

الخدمات

يتضمن منتج حلول رأس المال البشري التعليمي عددًا من الخدمات، هي:

بناء منظومة وطنية متكاملة لإدارة القوى العاملة
التعليمية عبر مراحل تتضمن:

- الاستقطاب
- التأهيل
- التوظيف
- التطوير
- الحوكمة
- إدارة الأداء



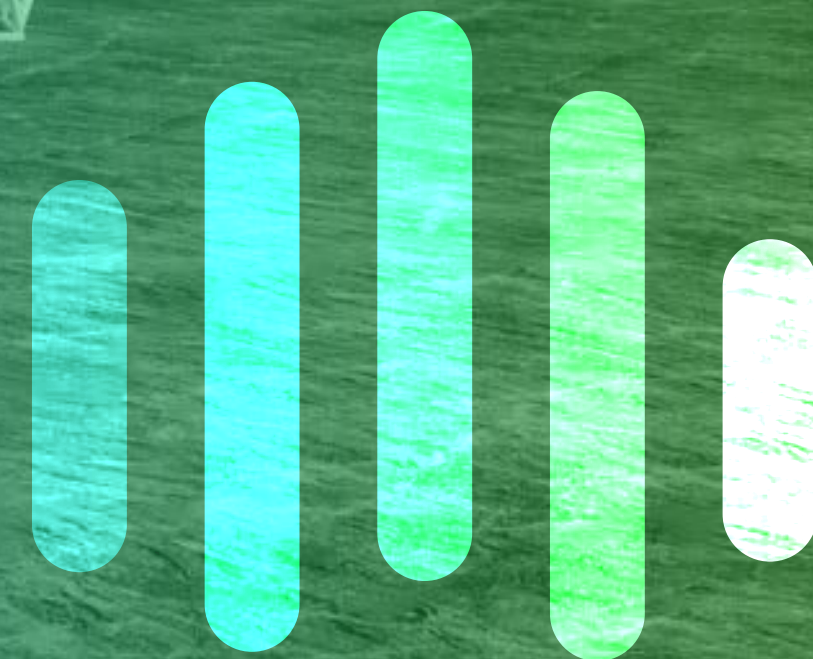
5. حلول رأس المال البشري التعليمي

تُسهّم «التعليمية» في بناء بيئة عمل مهنية جاذبة ومحفّزة من خلال استقطاب الكفاءات البشرية المتميزة وتطويرها وتمكينها، وتوظيف التقنيات الحديثة لرفع كفاءة الممارسات التعليمية، مما يعزز من استخدامها الأمثل، إلى جانب دعم المسارات المهنية الشاملة، حيث تسهم هذه الحلول في رفع جاذبية مهنة التعليم، وإعداد كفاءات تعليمية قادرة على قيادة مسيرة التطوير والابتكار، وتحقيق أثرٍ مستدام في جودة المخرجات التعليمية.



ثالثاً:

أعمال ومنجزات
«التعليمية»



المحتوى والمناهج



تحرص شركة «التعليمية» على الارتقاء بمنظومة التعليم في المملكة من خلال تطوير المحتوى التعليمي والمناهج الدراسية لأنظمة التعليم، وذلك عبر نموذج متكامل يجمع بين تطوير المحتوى، والتحول الرقمي، وضبط الجودة؛ إذ تعمل على تصميم وتطوير المناهج والكتب المدرسية والمحتوى التعليمي المطبوع والرقمي، وإجراء البحوث والدراسات الداعمة، مع تنفيذ عمليات المراجعة والمواءمة والتحكيم والاعتماد، وتصميم المواد التعليمية وإخراجها وفق أحدث تقنيات النشر الورقي والرقمي بإشراف خبراء متخصصين. كما تسهم في إثراء المحتوى الرقمي بالمواد التفاعلية المرئية والصوتية والنصية، وتقديم حلول تعليمية إلكترونية تعزز تجربة التعلم. وفي إطار ذلك، تولي «التعليمية» اهتمامًا بتحقيق الجودة المتكاملة التي تضمن كفاءة العمليات، وتوحيد الإجراءات، والالتزام بسياسات الجودة المعتمدة ومعاييرها، بما يدعم تحقيق أهداف الشركة الاستراتيجية في تطوير المحتوى التعليمي. ونتيجة لمساهمات «التعليمية» في تطوير المحتوى التعليمي؛ فقد حققت خلال عام 2025م ما يلي:

محتوى الكتب والمناهج المدرسية



تطوير الكتب الدراسية في جميع أنظمة التعليم

ضمن جهود «التعليمية» في تطوير المناهج والكتب المدرسية في جميع أنظمة التعليم، عملت على مراجعة أكثر من 260 كتابًا مدرسيًا، و77 دليلًا للمعلمين في مختلف المراحل الدراسية، و42 دليلًا لمرحلة الطفولة المبكرة، إضافة إلى تصميمها وضبط جودتها بما يضمن خلوها من الأخطاء اللغوية والفنية والمطبعية، ويرتقي بجودة المحتوى المقدم للطلبة والمعلمين.

تطوير محتوى +60 مادة لمقررات الفنون

أسهمت «التعليمية» في تطوير محتوى أكثر من 60 مادة لمقررات الفنون في التعليم العام، شملت أدلةً للمعلمين تغطي مجالات الفنون الموسيقية والأدائية والبصرية في كافة المراحل الدراسية، إلى جانب إنتاج مقررات إلكترونية تفاعلية للصفوف الأولية وإعداد المحتوى العلمي للصفوف العليا، كما عملت على تصميم وتطوير دليل شامل لمعايير الإنتاج الفني، ومواصفات العناصر الفنية، وقوالب التصميم الخاصة بعناصر وشخصيات وبيئات مقررات الفنون، وذلك لتحقيق الاتساق البصري الإبداعي، وضمان كفاءة تنفيذ المحتوى الفني ضمن معايير مهنية وجماالية معتمدة.

بناء محتوى 566 مادة للأنشطة الطلابية



سعيًا إلى إثراء البيئة المدرسية، عملت «التعليمية» على بناء محتوى 566 مادة للأنشطة الطلابية تغطي مجالات العلوم والتقنية، والكشاف، والرياضة، والصحة، والمواطنة، ومهارات الحياة، إضافة إلى الأنشطة الوطنية والدينية والمناسبات المختلفة، وأنشطة الفترات لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلبة. وقد حقق هذا المحتوى انتشارًا واسعًا تجاوز 2 مليون تنزيل خلال ثلاثة أشهر، في مؤشر واضح على فاعليته وثقة الميدان التعليمي به.

الإنتاج المرئي التعليمي



في إطار التزام «التعليمية» بتعزيز الوصول الشامل للمحتوى التعليمي، عملت على تطوير منظومة إنتاج مرئي تراعي الاحتياجات التعليمية لفئة ذوي الإعاقة، وشملت هذه الجهود تصميم 500 «ستوري بورد» لإنتاج أنشطة تعليمية تفاعلية تراعي الخصائص النمائية واحتياجات التعلم الخاصة، بما يعزز التفاعل والفهم العميق للمحتوى. كما أنتجت استوديوهات «التعليمية» أكثر من 300 دقيقة مرئية خاصة بلغة الإشارة لمقررات الفنون البصرية، والأدائية، والموسيقية، بما يدعم إتاحة المحتوى بصورة مباشرة ومهيأة للطلاب من ذوي الإعاقة السمعية.



تطوير المحتوى الرقمي عبر بوابة عين الإثرائية



ضمن مساهمة «التعليمية» في التحول الرقمي للمناهج، وتعزيز الوصول إلى المحتوى التفاعلي، عملت على إنشاء المحتوى الرقمي في بوابة عين الإثرائية وتحديثه بمختلف عناصره التعليمية، وذلك بهدف الارتقاء بتجربة التعلم للطلاب والمعلمين في جميع المراحل، وشمل هذا إنشاء وتحديث ما يزيد على 39 ألف درس رقمي، و768 هدفًا تعليميًا، و590 سؤالًا، و876 كتابًا رقميًا، إضافة إلى 798 دليل معلم ومواد إثرائية مصاحبة، إلى جانب إنشاء أكثر من 15 ألف رمز استجابة سريعة (QR Code) للكتب الدراسية، بما يعزز التكامل بين المحتوى المطبوع والرقمي، ويرفع جاهزية البيئة التعليمية للتحول الرقمي المستدام.



التربية الخاصة



تقديم الخدمات المساندة للتربية الخاصة



مدينة سناد SINAD CITY مدينة سناد للتربية الخاصة

انطلقت مدينة سناد منذ عام 2018م لتكون أول مدينة من نوعها بالشرق الأوسط لخدمة ذوي الإعاقة، إذ تُعد مدينة متكاملة تجتمع فيها التخصصات التعليمية والتأهيلية في منظومة متناسقة لتقديم الخدمات الملائمة لاحتياجات المستفيد بهدف إعدادهم كعضو فعال في المجتمع وذلك من خلال مدارس سناد الأهلية، ومركز الخدمات المساندة، وخدمات السكن والضيافة. وقد حصلت مدينة سناد للتربية الخاصة على جائزة مكة للتميز، وهو ما يؤكد على ريادتها وجودة خدماتها التعليمية، كما حقق طلابها مراكز متقدمة في جائزة الأمير سلطان بن سلمان لحفظ القرآن الكريم وجائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي، إضافة إلى تحقيق المركزين الثاني والثالث في ماراثون جدة 2025م، مما يعكس جودة المنظومة التعليمية، وتمكين المستفيدين أكاديميًا ومجتمعيًا.

خدمات مدينة سناد

خدمات السكن الداخلي لذوي الإعاقة

تشمل الدعم الشامل والإعاشة والكسوة على مدار العام، مما يضمن توفير بيئة آمنة ومستقرة تلبي احتياجات المستفيدين.

240

مستفيدًا من ذوي الإعاقة



تطوير وتشغيل مراكز الخدمات المساندة للتربية الخاصة



ضمن أعمال «التعليمية» في تمكين مجال التربية الخاصة، تولّت تشغيل عدد من مراكز الخدمات المساندة للتربية الخاصة، مما يساهم في توفير جلسات تخصصية عالية الجودة للأطفال ذوي الإعاقة، والأطفال المعرضين للخطر، ومن يحتاج من طلبة التعليم العام في مختلف مناطق المملكة، وقد شمل ذلك تشغيل مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة بالرياض، ومركز همة للخدمات المساندة للتربية الخاصة بالقصيم، ومركز همة للخدمات المساندة للتربية الخاصة بالخبر؛ مما يدعم جودة الحياة التعليمية والتأهيلية للمستفيدين، وفي إطار ذلك تحقق ما يلي:

181+ ألف

جلسة تأهيلية جرى تنفيذها لـ 13 نوعًا من أنواع الإعاقات



11+ ألف

مستفيد من طلاب التعليم قُدمت لهم خدمات تأهيلية



وتعزيزًا لمبدأ تكافؤ الفرص والدمج المجتمعي، جرى تفعيل برنامج «مدرستي» في مراكز الخدمات المساندة، حيث مثل البرنامج محاكاة واقعية للفصل الدراسي وبيئة المدرسة بهدف تعزيز اندماج الأطفال في البيئة التعليمية مع أقرانهم، وتنمية مهاراتهم التعليمية والاجتماعية داخل الفصل والمدرسة.

مدرستي
Madrasati



تقديم دراسة إنشاء مراكز متخصصة للتوحد

في إطار التوسع الذي تتطلع إليه «التعليمية» في مجال التربية الخاصة، نفّذت الشركة دراسة وطنية متكاملة لإنشاء مراكز متخصصة لاضطراب طيف التوحد، بإشراف لجنة توجيهية تضم خمس جهات حكومية، هي: (وزارة التعليم، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ووزارة الصحة، وهيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية، وهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة). وقد اشتملت الدراسة على خمسة مخرجات رئيسية تمثلت في: دراسة السعة والطلب، وتحديد احتياجات تأهيل المراكز القائمة، وتصميم نموذج هندسي معياري، وإعداد خطة لتلبية احتياج المراكز من الكوادر البشرية، ودراسة فرص مشاركة القطاع الخاص.



تحسين تجربة المستفيد

ضمن مساهمة «التعليمية» في تحسين تجربة المستفيد، عملت الشركة على تطوير منظومة متكاملة لتعزيز تجربة المستفيد والارتقاء بجودة الخدمات المقدمة، حيث تم إعداد دليل خاص لإدارة الشكاوى والمقترحات يهدف إلى تنظيم آليات استقبالها ومعالجتها لضمان سرعة الاستجابة ورفع مستوى رضا المستفيدين. كما تم تطبيق نظام متابعة مع مراكز الخدمات المساندة ومدينة سناد للتربية الخاصة لمراقبة سير تقديم الخدمات ومعالجة التحديات التي قد تواجه المستفيدين بشكل فاعل.

وفي إطار تسهيل الوصول إلى الخدمات، جرى تفعيل الرقم الموحد لمراكز الخدمات المساندة ومدينة سناد للتربية الخاصة إسهامًا في تحسين تجربة المستفيد وتعزيز كفاءة العمليات التشغيلية وجودة الخدمة المقدمة. إضافة إلى ذلك، طوّرت الشركة منهجية قياس صوت المستفيد من خلال مراجعتها وتحديثها وتطبيقها وفق أفضل المعايير والممارسات العالمية، لدعم اتخاذ القرارات المبنية على البيانات، ويسهم في التحسين المستمر للخدمات.



قياس الأثر

سعيًا من «التعليمية» لتعزيز منهجية التقييم وقياس النتائج، أتمت الشركة تطوير إطار متكامل لقياس الأثر لخدمات مدن التربية الخاصة ومراكزها، بهدف رصد انعكاساتها على المستفيدين والأطراف ذات العلاقة، وتعزيز فاعلية الخدمات المقدمة. ويرتكز الإطار على خمسة أبعاد رئيسية لقياس الأثر تشمل: المستفيد، والأسرة، والمختصين، والأثر المؤسسي، وأثر الخدمات على المجتمع. كما يتضمن الإطار مجموعة من مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) التي تمكّن من متابعة مستوى التقدم في تحقيق مستهدفات المبادرة، وتقييم النتائج المتحققة، وربط الأثر بنواتج التعلم، لدعم اتخاذ القرارات المبنية على البيانات ويسهم في تحسين جودة الخدمات وتعزيز أثرها التنموي.

التطوير المهني التعليمي



انطلاقاً من سعي «التعليمية» لتصبح الشريك الأول في توفير الحلول المبتكرة والمتكاملة في التطوير المهني التعليمي؛ فإنها تعمل على تقديم منتجات تشمل تحليل الاحتياج المبني على الجدارات المطلوبة لسوق العمل، وتصميم مسارات مهنية وحقائب تدريبية، وتنفيذ برامج تدريبية أخرى لقياس الأثر على المستفيدين في مسارات تشمل: الإعداد قبل الخدمة، والتأهيل على رأس العمل، واستكشاف القيادات وتأهيلها، وبناء المواطنة الاستراتيجية مع المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. كما تحرص بدورها على تحسين الخدمات المقدمة للمعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، وبناء قدرات قطاع التطوير المهني من خلال الشراكات الدولية. وفي ظل ذلك حققت «التعليمية» منجزاتها وفق 4 مسارات رئيسية على النحو الآتي:



برنامج إعداد المعلم

في ظل إيمان «التعليمية» بأن جودة المنظومة التعليمية تبدأ من كفاءة المعلم، ركّز هذا المسار على بناء القدرات المهنية وفق منهجية قائمة على الجدارات، تستجيب لمتطلبات سوق العمل التعليمي، وتواكب مستهدفات التطوير الوطني. وقد أسهم ذلك في:

تقديم برنامج تدريب المديرين

انطلاقاً من حرص «التعليمية» على رفع كفاءة المعلمين، قدمت برنامج تدريب المديرين لـ 100 عضو هيئة تدريس من 6 جامعات سعودية، تضمّن تصميم 9 حقائب تدريبية، والتدريب في 5 مجالات تخصصية هي: فهم النمو والدافعية لدى المتعلم، والإدارة الفاعلة للمتعلمين، والتعلم النشط المعزز بالتقنية، والتدريس والتقويم، وتنمية قدرات المتعلمين.

إتمام البرنامج التدريبي لـ 100 عضو هيئة تدريس

في سياق تمكين «التعليمية» لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي، عملت على تدريب 100 عضو هيئة تدريس من 6 جامعات سعودية في البرنامج التدريبي بالتعاون مع المعهد الوطني السنغافوري، أحد أبرز بيوت الخبرة العالمية في إعداد المعلمين، بهدف نقل المعرفة وتوطين الممارسات التعليمية الدولية، إضافة إلى إتاحة الفرصة لنقل المعارف والخبرات إلى 500 عضو هيئة تدريس.

برنامج التوجيه الإرشادي للمعلمين



في إطار مساهمة «التعليمية» في التطوير المهني التعليمي؛ قدمت برنامجاً إرشادياً للمعلمين المستجدين والمعلمين من مختلف التخصصات بجميع المراحل الدراسية في مدارس التعليم العام، من خلال ملازمة المديرين والوكلاء والمشرفين الذين يتم اختيارهم كمرشدين ضمن مخرجات المشروع، مما يساهم في توفير بيئة فعالة لتطوير ممارساتهم المهنية الفاعلة، وتحسين نتائج الطلاب ضمن مخرجات التعليم الأساسية، وفي ضوء ذلك حققت «التعليمية» في البرنامج ما يلي:

تصميم ثلاثة برامج تدريبية شملت:
(البحث العلمي الإجرائي - مهارات التفكير - الإدارة والتخطيط).



تقديم التدريب محلياً لـ 10 آلاف مدير ووكيل ومشرف تربوي وفق نسبة الاحتياج في كل إدارة تعليم.



تصميم دليل نقل المعرفة لدعم عمليات نقل المعرفة في المدارس.



يجري حالياً العمل على تحقيق مستهدف البرنامج من قبل المتدربين، ودعم المتدربين لتنفيذ البرنامج الإرشادي في مدارسهم المكلفين بها لتأهيل 50 ألف معلم ومعلمة.



نقل المعارف والخبرات من خلال

100

عضو هيئة تدريس



500

عضو هيئة تدريس



6

جامعات سعودية

إعداد 3 دراسات تحليلية وتطويرها



جرى تطوير ثلاث دراسات تحليلية لبرنامج إعداد المعلم، شملت دراسة الوضع الراهن، ودراسة المقارنة المعيارية، ودراسة تحليل الفجوات، وذلك بالاستناد إلى زيارات ميدانية نفذها فريق الخبراء من سنغافورة، بالتعاون مع عدد من أصحاب الصلاحية في وزارة التعليم والجامعات، إلى جانب إشراك المعلمين والمعلمات في الميدان التعليمي، إضافة إلى مراجعة مجموعة من الوثائق والسياسات ذات الصلة. كما تم تصميم ثلاثة أطر تنظيمية لبرنامج الماجستير المهني في التدريس، تضمنت إطار الجدارات، والإطار العام، وإطار السياسات، بهدف تعزيز جودة التصميم وضمان تطبيق أفضل الممارسات في تنفيذ البرنامج، مما يساهم في تحقيق مستهدفاته الاستراتيجية ومواءمته مع رؤية السعودية 2030.

برنامج التوجيه الإرشادي للمعلمين في أرقام



برنامج تطوير المعلمين

استكمالاً لجهود «التعليمية» في بناء منظومة تطوير مهني مستدامة، حرصت على تطوير المعلمين والارتقاء بالممارسات التعليمية على رأس العمل، وتمكين ممارسي التطوير المهني بالأدوات والمنهجيات الحديثة في التدريب، والتوجيه، وقياس الأثر، بما يعزز جودة الأداء التعليمي، وقد أسهم ذلك في:

تدريب +100 ممارس تطوير مهني

في إطار جهود «التعليمية» لتطوير المعلمين، أسهمت الشركة في تدريب أكثر من 100 ممارس تطوير مهني بهدف تطوير المعلمين على رأس العمل، وذلك خلال 7 أسابيع، ليتكفلوا بعد ذلك بتدريب 500 ممارس إضافي، وصولاً إلى الهدف المتمثل في تدريب ما يقارب 200 ألف معلم ومعلمة في مختلف مناطق المملكة.



برنامج القيادات

أولت «التعليمية» اهتمامًا استراتيجيًا بتطوير الكفاءات القيادية وتمكين قيادات المدارس، عبر مبادرات نوعية أسهمت في تعزيز المواطنة بين السياسات التعليمية والممارسات الميدانية، بما ينعكس أثره على جودة التعليم واستدامة نتائجه. وقد تمثلت أبرز المنجزات في الآتي:

منظومة تقييم ذكية لقيادات المدارس

طوّرت «التعليمية» منظومة تقييم ذكية ومتكاملة لقيادات المدارس بالشراكة مع المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي وخبراء دوليين في علم النفس المهني، وتضمنت هذه المنظومة تصميم ثلاث أدوات تقييمية متخصصة وبناءها، شملت: استبانة السمات الشخصية، وتقييم الحكم الموقفي، والمقابلات المبنية على الجدارات، إلى جانب إطلاق منصة رقمية متقدمة مدعومة بالذكاء الاصطناعي لإدارة عمليات التقييم وتحليل نتائجها بكفاءة عالية. وقد انطلقت أعمال التقييم عبر المنصة في بداية شهر ديسمبر، واستكملت بنهاية العام تقييم 250 مدير مدرسة.

تدريب 52 ممارسًا مركزيًا

دعمًا لمسيرة التحول نحو التميز والريادة، وتعزيزًا لتمكين القيادات، نفذت «التعليمية» برامج تطوير مهني استهدفت 52 ممارسًا مركزيًا في 16 إدارة تعليمية، أبرزها «برنامج سفراء القيادة» الذي ركّز على إعداد رواد تغيير وقادة أثر مستدام عبر ترسيخ مهارات التيسير المهني، وتمكين المديرين المركزيين من قيادة تعلم مهني عالي الجودة موجه لقيادات المدارس، إضافة إلى تنفيذ برنامج شهادة مهنية بعنوان «شهادة التصميم التعليمي»، أسهم في بناء قدرات متخصصة تدعم استدامة التطوير المؤسسي في الميدان التعليمي.

الأنشطة الطلابية



تحرص «التعليمية» على دعم الطلاب عبر تخطيط البرامج والمبادرات والأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية، وتنظيمها وتصميمها، وإعداد البرامج التأهيلية للطلاب، وتنفيذ الزيارات الميدانية، وذلك بهدف المساهمة في تنمية مهاراتهم، وتمكين قدراتهم، وصقل جوانبهم الشخصية اجتماعياً وقيادياً. كما تعمل على تمكين الشركاء والمستفيدين من تطوير نظم التعلم من خلال الاستثمار الأمثل للخبرات والكفاءات والموارد والشراكات، وتنمية الكوادر البشرية، ورفع كفاءة القيادات ونشر المعرفة، بما يحقق بيئة عمل جاذبة قائمة على العمل المؤسسي وفق أفضل الممارسات العالمية المهنية المعتمدة، مع تبني مفهوم البيئة المرنة لإجراء الأعمال بكفاءة وتكامل، والسعي نحو أعمال استثمارية تحقق التكامل والتوظيف الأمثل لقدرات الشركة وخبراتها، مع استدامة التحسين والجودة. وفي إطار ذلك، تحققت المنجزات الآتية:



تجهيز وتشغيل 220 نادي حي بمختلف مناطق المملكة



عملت «التعليمية» على تشغيل 220 نادي حي ضمن برنامج أندية الحي التعليمية الترفيهية، بما يسهم في توسيع نطاق الاستفادة المجتمعية من مرافق المدارس، ورفع فرص تقديم الأنشطة التعليمية والرياضية والترفيهية على مستوى المناطق.

إعداد أول تقرير في مجال الاستدامة لوزارة التعليم



ساهمت «التعليمية» في إعداد تقرير شامل لدراسة الوضع الراهن، متضمنًا جمع البيانات وتحليلها وتحديد الجوانب المادية، ونطاق العمل وتنفيذ أعمال المراجعة والتدقيق، وقد صُمم التقرير وفقاً لمعايير المبادرة العالمية لإعداد التقارير (GRI)، وهي مبادرة عالمية مستقلة غير ربحية، تُعنى بوضع معايير دولية لإعداد تقارير الاستدامة.

تكريم 1,044 طالبًا وطالبة من المتميزين



ضمن جهود «التعليمية» في الاحتفاء بالكفاءة الطلابية، جرى تكريم 1,044 طالبًا وطالبة ضمن مبادرة تكريم الطلاب المتميزين، وتقديم جوائز وطنية تهدف إلى توجيه طاقات الطلاب والمعلمين نحو التميز والمنافسة للمشاركة في 6 مسارات رئيسية هي: التحصيل المعرفي، والاختبارات الدولية، ومهارات المستقبل، وريادة الأعمال، والعمل التطوعي، والموهبة العلمية والابتكار.

تنفيذ برنامج الرحلات الميدانية الثقافية



نفذت «التعليمية» برنامجًا يعكس التوسع في الأنشطة الطلابية الهادفة لتعزيز التعلم التجريبي وربط الطلبة بالمكونات الثقافية والمعرفية داخل المملكة، حيث بلغ إجمالي عدد الرحلات المنفذة 741 رحلة ميدانية ثقافية، بمشاركة أكثر من 16 ألف طالب وطالبة، وبإشراف 1,482 مشرفًا ومشرفة. وتوزعت الرحلات على النحو الآتي:

مكتبة الدمام العامة

الثقافة

Dammam Public Library The Cultural House



الرحلات الميدانية الثقافية

رحلات داخل إدارة التعليم



400

طالب مشارك	4,000	رحلة للبنين	200
طالبة مشاركة	4,000	رحلة للبنات	200
مشرف ومشرفة شاركوا في الرحلات			
	800		

رحلات خارج إدارة التعليم



341

طالب وطالبة	3,820	رحلة جوية بمشاركة	191
طالب وطالبة	4,800	رحلة بالحافلات بمشاركة	150
مشرفاً ومشرفة شاركوا في الرحلات			
	682		

جهد «التعليمية»

يعود بالنفع على

250+ ألف
طالب وطالبة

تقديم الخدمات التعليمية

3,000+
مدرسة

إدارة وتشغيل

7,500+
معلم ومعلمة



حلول رأس المال البشري التعليمي



استقطاب وإدارة وتشغيل **7,500+** معلم ومعلمة

ضمن جهود «التعليمية» في استقطاب أفضل الكوادر البشرية التعليمية، ساهمت في إدارة وتشغيل أكثر من **7,500** معلم ومعلمة على مستوى المملكة، وتقديم الخدمات التعليمية لأكثر من **3,000** مدرسة، مما يعود بالنفع على أكثر من **250** ألف طالب وطالبة.

تحول «التعليمية» نحو نموذج تقديم خدمات تعليمية متكاملة

في إطار حرص «التعليمية» على تنمية رأس المال البشري التعليمي، بدأت بمواءمة توجه وزارة التعليم للانتقال التدريجي من نموذج توفير الكوادر البشرية إلى نموذج تقديم الخدمة التعليمية المتكاملة والقابلة للقياس (Service-Based Delivery Model)، وتنفيذ المقارنات المعيارية، وتطوير تصور الرواتب والمزايا والمنافع للمعلمين وفق أفضل الممارسات، وتصميم آلية التعاقد مع الوزارة، وتطوير نموذج تسعير الخدمة التعليمية بما يدعم الاستدامة التشغيلية.

تُعنى شركة «التعليمية» بتوفير الكوادر التعليمية والإدارية المؤهلة، واستقطابها، وتوظيفها لصالح وزارة التعليم والجهات التعليمية الأخرى، وذلك وفقاً لمعايير مهنية وتنظيمية محددة، وبآليات تشغيلية تضمن الكفاءة والاستدامة المالية. كما تهدف «التعليمية» إلى بناء منظومة وطنية متكاملة لإدارة القوى العاملة التعليمية عبر مراحل ممثلة في: الاستقطاب، والتأهيل، والتوظيف، والتطوير، والحوكمة، وإدارة الأداء، بما يساهم في رفع جودة التعليم ودعم مستهدفات رؤية السعودية 2030 في تمكين رأس المال البشري التعليمي. وفي إطار تفعيل هذا الدور، حققت التعليمية عدداً من المنجزات النوعية، ومن أبرزها:



الاستراتيجية وتطوير الأعمال



الاستراتيجية والتميز المؤسسي

في إطار سعي «التعليمية» لتطوير منظومة العمل المؤسسي وتعزيز كفاءة العمليات التشغيلية، أعدت خلال عام 2025م خططها الاستراتيجية، بوصفها أول خطة استراتيجية شاملة تعتمد عليها الشركة منذ تأسيسها عام 2012م، وذلك بما ينسجم مع الركائز والأسس الاستراتيجية لشركة تطوير التعليم القابضة. كما عملت على بناء 28 مبادرة استراتيجية، وإعداد حوكمة لتنفيذها، إلى جانب تطوير عدد من الإجراءات التنظيمية والتشغيلية؛ حيث تم إعداد 24 إجراءً جديدًا وتحسين إجراءات، شملت مجالات التخطيط المالي، وإعداد الموازنات التقديرية، وإدارة الإيرادات، وإعداد التقارير المالية الدورية، وفي ضوء ذلك حققت «التعليمية» ما يلي:



تنفيذ اللقاءات الدورية المفتوحة مع الرئيس التنفيذي لتعزيز الشفافية ومشاركة مستجدات التحول المؤسسي.



تنفيذ حملة توعية تهدف إلى تعزيز التواصل المباشر داخل بيئة العمل، وتقليل الاعتماد على البريد الإلكتروني.

تنفيذ حملة توعية بعنوان «اسع بنفسك» لتعزيز روح المبادرة والمسؤولية الفردية، وربط الجهد الفردي بالتحول المؤسسي.

تقديم محاضرة تفاعلية بعنوان «الاحترافية الشخصية في العمل» من قبل أ. عمر العريفي، بهدف تعزيز الاحترافية والإيجابية في بيئة العمل.

وفي مجال الأداء الاستراتيجي، عملت «التعليمية» خلال عام 2025م على بناء إطار موحد لإدارة الأداء، وتطوير مؤشرات الأداء الرئيسية، كما أعدت تقارير الأداء الربعية باستخدام أكثر من 15 بطاقة عرض لمتابعة أداء الإدارات على المستوى الاستراتيجي والتشغيلي في مختلف القطاعات.

إنجازات «التعليمية» في إدارة المشاريع



دعم قياس أداء المشاريع واتخاذ القرار



ضمن جهود «التعليمية» في إدارة المشاريع، عملت الإدارة على تزويد المعنيين في الشركة والإدارة التنفيذية وشركة تطوير التعليم القابضة ومكتب تنفيذ المشاريع بوزارة التعليم بتقارير دورية موحدة لقياس الأداء واتخاذ القرار.

تعزيز الفوترة وتحسين تحصيل الإيرادات



أسهمت «التعليمية» بدور فاعل في حث فرق العمل على فوترة المستحقات غير المفوترة، والمتابعة المكثفة؛ لضمان تسريع التحصيل وتعظيم الإيرادات وتحسين التدفق النقدي.

اعتماد منهجية إدارة المشاريع



قامت «التعليمية» بتطوير واعتماد منهجية إدارة المشاريع على مستوى الشركة، بما يعزز الحوكمة، ويوجد أساليب التخطيط والتنفيذ والمتابعة، ويرفع كفاءة إدارة المشاريع وتحقيق الأهداف الاستراتيجية.

إقامة 11 ورشة عمل في حوكمة المشاريع



نفذت «التعليمية» 11 ورشة عمل متخصصة تناولت حوكمة المشاريع، ومؤشرات الأداء، وتفعيل نظام إدارة المشاريع، وتخصيص الموارد البشرية على المشاريع بما يدعم تطبيق نظام Timesheet، إضافة إلى التعريف ببرنامج «قيمة» وآليات تفعيله.

تفعيل وتطبيق نظام Timesheet لقطاعات الأعمال



قامت «التعليمية» بقيادة الجهود وتنسيقها بين إدارة تقنية المعلومات وقطاعات الأعمال لتفعيل نظام Timesheet، إلى جانب تنفيذ ورش عمل وبرامج تدريبية داعمة لعملية التطبيق، تسهم في تحقيق نسبة التزام مرتفعة، وتعزيز دقة تخطيط الموارد، وقياس الجهود التشغيلية، وتحسين كفاءة الموارد.

الحوكمة وإدارة المخاطر والامتثال



تولي «التعليمية» اهتمامًا كبيرًا بتعزيز ممارسات الحوكمة والامتثال وإدارة المخاطر، وذلك انطلاقًا من حرصها على بناء منظومة مؤسسية متكاملة تسهم في تنظيم الأعمال الداخلية والخارجية، وترسيخ الالتزام بالضوابط والإجراءات المعتمدة، حيث يعزز هذا التوجه تهيئة بيئة عمل موثوقة وأمنة ترتقي بكفاءة العمليات واستمراريتها. وفي هذا الإطار، تعمل «التعليمية» على مواصلة أنشطتها وعملياتها التشغيلية مع أهدافها الاستراتيجية؛ مما يعزز كفاءة الأداء المؤسسي، ويدعم الاستدامة، ويسهم في تحقيق النمو المؤسسي.



الأمن السيبراني



واصلت «التعليمية» خلال العام تعزيز قدراتها التقنية والاهتمام بمجال الأمن السيبراني، بما يضمن استمرارية الأعمال، ورفع مستوىجاهزية المؤسسة، وفي ضوء ذلك عملت على إنجاز ما يلي:

المراقبة ومعالجة +7 آلاف تنبيه أمني

حرصًا من «التعليمية» على تعزيز كفاءة إدارة الحوادث وتقليص زمن الاستجابة واحتواء المخاطر، عملت على تفعيل المراقبة الأمنية وتشغيلها عبر أنظمة (SIEM) لرصد التهديدات وتحليل التنبيهات على مدار الساعة، حيث جرت معالجة أكثر من 7,452 تنبيهًا أمنيًا خلال العام.

الامتثال للمتطلبات التنظيمية

ضمن جهود «التعليمية» في الأمن السيبراني، استكملت معالجة وإقفال 90 تنبيهًا صادرًا عن الهيئة الوطنية للأمن السيبراني عبر منصة «حصين»، مع استمرار أعمال المتابعة لضمان الالتزام المستدام ورفع مستوى الامتثال المؤسسي.

إدارة الثغرات الأمنية

عملت «التعليمية» على تنفيذ برنامج دوري شهري لفحص الثغرات الأمنية ومعالجتها وفقًا لمستويات الخطورة، مما أسهم في تقليل سطح الهجوم، وتحسين الوضع الأمني العام للأصول التقنية.

التوعية وبناء الثقافة الأمنية

انطلاقًا من حرص «التعليمية» على تعزيز الوعي الأمني لدى منسوبيها، نفذت خلال العام 36 حملة توعوية، شملت إنتاج ونشر محتوى مرئي عبر منصة YouTube، وذلك بهدف تحسين السلوكيات وترسيخ الممارسات الداعمة للأمن السيبراني.

إدارة المخاطر السيبرانية

تعزيزًا لحوكمة الأمن السيبراني ورفع مستوىجاهزية المؤسسة للمخاطر، أنشأت «التعليمية» سجلًا للمخاطر السيبرانية على مستوى الإدارات، يشمل تحديد المخاطر وتقييمها ومعالجتها.

تقنية المعلومات



إطلاق النسخة الجديدة للموقع الإلكتروني

في إطار الجهود المستمرة لتعزيز التطوير الرقمي، أطلقت «التعليمية» الموقع الإلكتروني بنسخته الجديدة في عام 2025م، بما يعكس الهوية المؤسسية، ويُحسّن تجربة المستخدم، ويُسهّم في تعزيز الحضور الرقمي ورفع كفاءة الوصول إلى الخدمات والمحتوى.

تنفيذ التكامل مع نظام (HIS) لتفعيل استبانات قياس الرضا

إسهامًا في توثيق التواصل، وقياس رضا المستفيدين وتحسين جودة الخدمة المقدّمة لهم، حرصت «التعليمية» على تنفيذ التكامل مع نظام (HIS) لتفعيل إرسال استبانات قياس الرضا لأولياء الأمور بعد تقديم الخدمة.

توحيد الدخول للأنظمة عبر (Microsoft Entra ID)

ضمن جهود «التعليمية» في تحسين تجربة المستخدم، وتعزيز إدارة الهوية والصلاحيات، قامت بتوحيد آلية الدخول للأنظمة من خلال (Microsoft Entra ID)، وذلك بهدف تسجيل الدخول الموحد والأمن.

تطوير الموقع الإلكتروني لمركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة

حرصًا من «التعليمية» على رفع كفاءة الخدمات الرقمية المقدمة لمراكز التربية الخاصة، عملت على إعادة تصميم وتطوير الموقع الإلكتروني لمركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة، بما يسهم في تحسين تجربة المستخدم، وتحديث الهوية الرقمية.

الشراكات والاتفاقيات



أبرز الشراكات والاتفاقيات خلال عام 2025م

AlphaPlus Consultancy Ltd

تطوير المناهج وبناء محتوى متكامل بمعايير دولية



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة ألفا بلس للاستشارات التعليمية (AlphaPlus Consultancy Ltd) بتاريخ 2025/01/19، تهدف إلى تعزيز التعاون في مجال تطوير المناهج وتصميم محتواها بما يتماشى مع المعايير الدولية، وتطوير المؤهلات التعليمية، والتعاون في تحسين المدارس، والمشاركة في إنشاء برامج تدريب المعلمين، واستكشاف فرص الشهادات المشتركة. كما يمتد نطاق التعاون إلى تصميم وتطوير منظومة تقييم متكاملة، تشمل إنشاء اختبارات نهائية تقيس نواتج التعلم المحلية بدقة، إضافة إلى استكشاف التقييمات المبتكرة، وتطوير استراتيجيات وأدوات التقييم التكويني وتنفيذها، وإجراء الامتحانات باستخدام تقنيات وأنظمة المعالجة الخاصة بشركة (AQA)، إضافة إلى العمل المشترك على تحليل النتائج والبيانات.

Big Bad Boo

توطين مناهج مهارات القرن الحادي والعشرين وإثراء المحتوى التعليمي



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع (Big Bad Boo) بتاريخ 2025/02/12، وقد هدفت إلى تنفيذ مبادرات ومشروعات مشتركة تشمل إمكانية تنسيق وتكييف وتوطين مناهج (Big Bad Boo) لمهارات القرن الحادي والعشرين، بما يتماشى مع القيم والمهارات المحددة في برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية السعودية 2030، مع إمكانية تنفيذ برنامج تجريبي في عام 2025م، ودراسة إطلاق منصة فيديو تعليمية تتضمن محتوى تعليميًا ترفيهيًا، وامتدادات رقمية للتعلم، مثل: الألعاب والكتب، إضافة إلى التطوير المشترك لمناهج متقدمة تركز على مجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، والفنون (STEAM) ومهارات القرن الحادي والعشرين، مع توظيف شخصيات وبيئات محلية لتطبيقها في البيئات التعليمية الرسمية وغير الرسمية.



إيمانًا بأهمية الشراكات والاتفاقيات الاستراتيجية في تعظيم الأثر وتحقيق التكامل بين الجهات ذات العلاقة؛ حرصت «التعليمية» على بناء وتفعيل شراكات نوعية مع جهات حكومية وخاصة وغير ربحية، وذلك دعمًا لتطوير الخدمات التعليمية، وتعزيز كفاءة المخرجات، وتوسيع نطاق الاستفادة من الخبرات المتخصصة. كما وتركز هذه الشراكات على تصميم وتنفيذ مبادرات وبرامج مشتركة، تسهم في تحسين جودة الخدمات المقدمة للفتات المستهدفة، وتحقيق التطوير المهني للكفاءات الوطنية.



Encyclopaedia Britannica UK Ltd

تطوير المحتوى التعليمي الرقمي وفق أفضل الممارسات الدولية



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة (Encyclopaedia Britannica UK Ltd) بتاريخ 2025/02/12، وقد هدفت إلى تعزيز التعاون في تطوير المنظومة التعليمية من خلال تقييم المناهج الدراسية الحالية وتحليلها، لتحديد فرص التحسين، وضمان مواءمتها مع أفضل الممارسات الدولية، إلى جانب الشراكة في تطوير محتوى رقمي عالي الجودة، ومنصات تعليمية تفاعلية تتكامل مع المنهج المحلي، مع توفير خيارات باللغة العربية وأخرى ثنائية اللغة لتلبية احتياجات الطلاب المتنوعة. كما تشمل مجالات التعاون تقديم برامج تطوير مهني شاملة للمعلمين حول الاستخدام الفعال للمنصات والمحتوى الرقمي، وتبني المقاربات التربوية الحديثة، إضافة إلى إجراء دراسة استشرافية لتحديد التوجهات المستقبلية والتحديات في قطاع التعليم، بما يساهم في تطوير حلول واستراتيجيات مبتكرة.

ETS Arabia for training Company

تعزيز منظومة الاختبارات والقياس التربوي



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة (ETS) بتاريخ 2025/04/13، هدفت إلى إقامة شراكة شاملة تساهم في تعزيز خدماتها عبر مختلف القطاعات. يشمل التعاون دراسة إمكانية الاستفادة من اختبار (TOEFL) لدعم طلاب المرحلة الثانوية في التقديم الجامعي، خاصة للدراسة خارج المملكة، إلى جانب استكشاف مبادرات البحث والتطوير المشتركة في مجال التعليم. كما يتضمن التعاون اختبارات (TOEFL Primary) و (TOEFL Junior) لمرحلة (K-12) لتطوير تقييم مهارات اللغة الإنجليزية، ومواءمة المناهج وتطوير المعلمين، إضافة إلى التعاون في اختبار (TOEIC) لدعم برامج تأهيل القوى العاملة، وتفعيل الشراكات مع جهات التوظيف، ومسابقات الشهادات المهنية، والحصول على اعتماد المبادرات ذات الصلة.

Grapho Group Oy

تعزيز مهارات القراءة والكتابة عبر حلول التعلم الشخصي والصوتيات



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة (Grapho Group Oy) بتاريخ 2025/02/13، وقد هدفت إلى استكشاف دمج ألعاب (Graphogame) القائمة على الصوتيات والتعلم الشخصي ضمن برامج «التعليمية» الحالية، ومواءمتها مع المنهج المحلي والمعايير التعليمية المعتمدة. تتضمن المذكرة استكشاف توطين وتكييف محتوى (Graphogame) ثقافيًا ليتناسب مع السياق المحلي، وضمان إتاحة الوصول لجميع الأطفال، بما في ذلك الأطفال ذوي الإعاقة. يمتد التعاون إلى البحث والتقييم المشترك لقياس أثر هذه الألعاب على تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب، وتحليل النتائج لتحديد مجالات التحسين.

Learnetic

تمكين إنتاج المحتوى التفاعلي وتعزيز التعلم الإلكتروني



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة (Learnetic) بتاريخ 2025/01/21، وقد هدفت إلى استكشاف إمكانية تطبيق أداة التأليف المتقدمة المقدمة من (Learnetic)، والاستفادة من مخرجات المحتوى التفاعلي عبر منصة (mAuthor) لتعزيز قدرات إنشاء المحتوى على المستوى الوطني من خلال منصات «التعليمية» والمنصات القائمة لوزارة التعليم. كما يهدف التعاون لدراسة التكامل بين منصة التعلم الإلكتروني الخاصة بـ (Learnetic) ومنصات «التعليمية» الحالية لتقديم تجربة تعليمية أكثر تكاملًا وشمولًا، إلى جانب تنفيذ وتخصيص وتطوير حزم محتوى تفاعلي عالية الجودة لمرحلة (K-12)، مستندة إلى خبرات الطرفين في تصميم المناهج والتقنيات التعليمية. ويتضمن التعاون كذلك تفعيل أدوات تأليف مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتمكين المعلمين من تصميم تجارب تعليمية تفاعلية وشخصية بكفاءة وسهولة.

Pearson Education Limited Co.

مواءمة المخرجات التعليمية مع المعايير الدولية ومتطلبات سوق العمل المستقبلي



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة بيرسون التعليمية (Pearson Education Limited Co.) بتاريخ 2025/04/13، وقد هدفت إلى مواءمة المخرجات التعليمية مع المعايير الدولية ومتطلبات سوق العمل المستقبلي، حيث تركز على إعداد المعلمين في مجالات تقنية المعلومات بما فيها الذكاء الاصطناعي والمهارات الناعمة، إلى جانب المساهمة في تطوير المناهج الدراسية لكل المراحل، وتوفير المناهج الداعمة لذوي الإعاقة، ومراجعة متطلبات العمل على الاختبارات الخاصة بهم. كما يتضمن التعاون إدارة الكفاءات من خلال تطبيق الاختبارات السايكومترية للقيادات، واستخدام منصة كريدلي (Credly) لإصدار شهادات المهارات والتحصيل الرقمي. إضافة إلى تفعيل أدوات استشراف الوظائف المستقبلية المدعومة بالذكاء الاصطناعي لسد الفجوات المهارية، كما تحرص المذكرة على تعزيز الوعي بالعلامة التجارية لشركة بيرسون كشريك تعليمي مفضل في المملكة.

Seesaw Learning, Inc.

تطوير مصادر رقمية عربية متوافقة مع المناهج الدراسية لمواد التعليم العام

Seesaw

وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة سي سو (Seesaw Learning Inc.) بتاريخ 2025/02/12، وقد هدفت إلى تطوير مصادر رقمية باللغة العربية تتسم بالملاءمة الثقافية والتوافق مع المناهج الدراسية لمواد التعليم العام (K-12)، بما في ذلك محتوى يلبي احتياجات التعلم المتنوعة، كما يهدف التعاون إلى توسيع نطاق استخدام (Seesaw) في قطاع المدارس الخاصة والدولية المحلية، وإنشاء مراكز تدريب إقليمية، والتعاون في تطوير وتنفيذ برامج التطوير المهني لتدريب المعلمين على الاستخدام الفعال لمنصة (Seesaw).

الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة بتاريخ 2025/12/31، وقد هدفت إلى تطوير وتحسين جودة الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة من خلال استثمار مرافق مدينة سناد، وتصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتأهيلية مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة، وتنفيذ دراسات واستشارات تخصصية.



شركة الريادة الاجتماعية التجارية

دعم الشراكات الاستراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة الريادة الاجتماعية التجارية بتاريخ 2025/11/05، وقد هدفت إلى تقديم الدعم في تطوير وتصميم وتنفيذ الشراكات الاستراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية، عبر منهجية عمل احترافية تعزز أثر البرامج والمشاريع ومردودها، إضافة إلى توفير الخبرات والمستشارين، والتعاون في تصميم برامج تطوير مهني للمعلمين والمعلمات والإداريين، والمشاركة في تطوير خبراء داخليين وفق ما توجه به «التعليمية»، إضافة إلى المساهمة في تصميم مشاريع تطويرية وإدارتها، والإسهام في تقديم المبادرات والمشاريع الموجهة لذوي الإعاقة، كذلك دعم وبناء القدرات، وتمكين المستفيدين في مجال التربية الخاصة على مستوى السياسات والتطبيق، والعمل المشترك على تطوير الكفاءات وتنميتها في البرامج والمشاريع ذات العلاقة، وبناء برامج مستقبل المهارات والمهن المستقبلية، والمشاركة في مراجعة المحتوى وتطويره وتحسينه وفق توجهات العملاء وتعليمات شركة «التعليمية»، وذلك للارتقاء بجودة المخرجات التعليمية، والتعاون في دعم وتطوير برامج الأنشطة الطلابية، وأندية الحي، والمشاركة في بناء المحتوى والإطار التنفيذي وآليات التشغيل والتقييم وفق متطلبات الشركة، والتعاون في تصميم وتنفيذ مشاريع وخدمات استشارية مشتركة للقطاع التعليمي والقطاعات ذات العلاقة.

مركز التدريب الفنلندي HY+

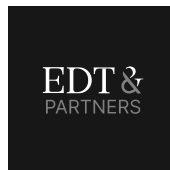
تقديم برامج التطوير المهني المخصصة للقادة والمعلمين



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع مركز التدريب الفنلندي (HY+) بتاريخ 2025/11/19، وقد هدفت إلى الاستفادة من خبرة المركز الواسعة في التطوير المهني والتعليم المستمر بجامعة هلسنكي، وذلك من خلال تطوير برامج مخصصة للتطوير المهني المقدمة للقادة والمعلمين، وتصميمها وتنفيذها بالاستناد إلى أفضل الممارسات الفنلندية في التعليم، إلى جانب نقل المعرفة وبناء القدرات الوطنية من خلال برامج تدريب المدربين (TOT)، والنماذج المدرسية المتعلمة. كما يسعى المركز لتصميم الحلول الرقمية ومناهج التعلم المهني الإلكتروني المبتكرة، وتنظيم الزيارات التبادلية والدراسات الميدانية لتعزيز التبادل الثقافي والمهني بين فنلندا والمملكة.

EDT Partners Pte. Ltd

التوجيه الاستراتيجي لتعزيز الابتكار والتحول الرقمي في التعليم



وقَّعت «التعليمية» مذكرة تفاهم مع شركة (EDT Partners Pte. Ltd.) بتاريخ 2025/01/19، هدفت إلى الاستفادة من خبرة الشركة كمستشار تعليمي عالمي من خلال تقديم توجيه استراتيجي في مجالات تأثير التعليم، والتحول الرقمي، وتطوير القوى العاملة، والمشتريات الفعالة، والابتكار القائم على الذكاء الاصطناعي، إلى جانب دعم «التعليمية» في إطلاق أبحاث ومبادرات وبرامج نوعية موجهة لاحتياجات سوق التعليم السعودي ومتسقة مع رؤية السعودية 2030.

وفي إطار الاستفادة من خبرة (EDT) في المبادرات العامة والخاصة المتعلقة بالتأثير والابتكار، يشمل نطاق أعمال المذكرة حوكمة الذكاء الاصطناعي في أنشطة التوظيف، وتطبيقاته خارج نطاق التعليم. وتتعاون الشركة مع جهات دولية، مثل: اليونسكو وISTE ومؤسسة ليغو، وشركات عالمية منها Cambridge University Press وSalesforce وBritannica Education وAmazon Web Services. تشمل مجالات التعاون كذلك حوكمة وسياسات الذكاء الاصطناعي في التعليم، والمشتريات التقنية الفعالة، وبناء قدرات المعلمين، وتحويل الفصول الدراسية، وتحسين الكفاءة التشغيلية. كما توفر (EDT) إطاراً مفتوح المصدر للذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم (Lecture) بدعم من (AWS) لتسريع تطبيقاته والتحقق من جدواها.

ورش العمل والمؤتمرات



ورش العمل والمؤتمرات خلال عام 2025م



ورشة عمل «الاستدامة في التعليم» لممثلي قطاعات منظومة التعليم في مشروع الاستدامة في التعليم

باشرت شركة «التعليمية» تقديم ورشة عمل توضح المفاهيم الأساسية للاستدامة، ولمعايير البيئة والمجتمع والحوكمة، وأهميتها في تطوير المؤسسات الحكومية، إضافة إلى فهم ماهية أهداف التنمية المستدامة ومواءمتها مع رؤية السعودية 2030، ومدى مساهمة قطاع التعليم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة محلياً وعالمياً، وتقديم أفكار وممارسات عملية تمكّن وزارة التعليم من تبني حلول مستدامة تعزز جودة التعليم وتحافظ على الموارد. كما تحلّل الورشة مواضيع الأهمية النسبية في قطاع التعليم من خلال معايير البيئة والمجتمع والحوكمة (ESG) لتسهيل عملية تحديدها، وتوضيح الخطوات القادمة، ودور وكالات وأقسام الوزارة لكل منها.

LEARN

مشاركة شركة «التعليمية» في مؤتمر (LEARN 2025)

استعرضت شركة «التعليمية» أبرز أعمالها وخدماتها ضمن نطاق مشاركة شركة تطوير التعليم القابضة في مؤتمر (LEARN 2025)، كما عملت على إبراز جهودها في توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي في إعداد المحتوى ومراجعته.



ورشة عمل ممارسات التنمية الشاملة في التعليم: ركيزة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

قدمت شركة «التعليمية» ورشة عمل ناقشت مستقبل التعليم الشامل وأثره في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وذلك على هامش مؤتمر التعليم الدولي (EDGEx2025).



المشاركة في مؤتمر التوحد الدولي 2025م بالظهران

قدمت شركة «التعليمية» نبذة عن أبرز أعمالها وخدماتها المقدمة للطلاب من ذوي اضطراب طيف التوحد في مؤتمر التوحد الدولي 2025م بالظهران.



ورشة عمل لممثلي النشاط الطلابي في إدارات التعليم في المملكة

نقّدت شركة «التعليمية»، بالتنسيق مع الإدارة العامة للنشاط الطلابي بوكالة التعليم العام، ورشة عمل لأندية الحي الترفيهية التعليمية، عُقدت في مدينة الرياض يومي الأربعاء والخميس الموافق 3-4 ديسمبر 2025. هدفت هذه الورشة إلى تعزيز التكامل بين المناطق التعليمية، وتطوير آليات العمل، وبحث أفضل الممارسات التي تسهم في رفع جودة البرامج والأنشطة المقدمة في إطار مشروع «أندية الحي الترفيهية التعليمية». تأتي الورشة امتداداً لتبادل الخبرات، واستعراض المستجدات المتعلقة بتفعيل أندية الحي، بما يحقق المستهدفات المشتركة.



تقديم ورش عمل متخصصة للمدرّبين المركزيين

ضمن جهود شركة «التعليمية» في توفير أفضل المسارات التدريبية للقيادات، عملت على تنفيذ مجموعة من ورش العمل المتخصصة والموجهة للمدرّبين المركزيين، حيث شملت هذه الجهود ورشة عمل داخل المملكة بقيادة الخبرة السنغافورية شانتلي، وورشة أخرى بالتعاون مع الفريق البريطاني، والفريق الفني من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي بهدف جمع المعلومات حول احتياجات مديري المدارس في المملكة للتطوير المهني التعليمي. كما نظمت «التعليمية» ورشة لتدريب المدرّبين المركزيين قدمها الشريك البريطاني، ركزت فيها على إعدادهم وفق النموذج التدريبي الخاص بمسار التطوير المهني للقيادات، بما يساهم في تهيئتهم وتعزيز فهمهم لأدوارهم ومسؤولياتهم، وضمان تقديم تدريب عالي الجودة ومتسق في مختلف مناطق المملكة. إلى جانب ذلك، عُقد لقاء تحضيرى لبرنامج تدريب المدرّبين المركزيين من أعضاء هيئة التدريس، بحضور معالي وزير التعليم.



مشاركة شركة «التعليمية» في ملتقى القطاع غير الربحي في التعليم والتدريب

استعرضت شركة «التعليمية» أبرز أعمالها وخدماتها ضمن نطاق مشاركة شركة تطوير التعليم القابضة في ملتقى «القطاع غير الربحي في التعليم والتدريب: شراكات نوعية وحلول مستدامة 25».



ورشة عمل «إدارة الاستراتيجية واستشراف المستقبل»

نظمت شركة «التعليمية» ورشة عمل بعنوان «إدارة الاستراتيجية واستشراف المستقبل»، وذلك بهدف تعزيز ثقافة الإدارة الاستراتيجية ودورها في دعم التغيير المؤسسي. كما تناولت الورشة مفاهيم الإدارة الاستراتيجية ومراحلها، وأهميتها في المنظمات والقيادات، إضافة إلى موضوعات التغيير المؤسسي وأدوار القيادات والموظفين في إنجاحه، والتعريف بمؤشرات الأداء وأهميتها في دعم اتخاذ القرار وتحسين كفاءة الأداء المؤسسي.



ورشة عمل «الابتكار ونقل المعرفة»

قدمت شركة «التعليمية» ورشة عمل بعنوان «الابتكار ونقل المعرفة» بالتعاون مع دار النشر والتقييم بجامعة كامبريدج (Cambridge University Press & Assessment)، وهي إحدى الجهات العالمية الرائدة في مجال التعليم والبحث العلمي. هدفت الورشة إلى مشاركة سبل تحقيق الأثر في قطاع التعليم، إلى جانب تعزيز التنافسية المؤسسية عبر استكشاف دور التطوير المهني في دعم مؤشرات رؤية السعودية 2030، وبرامج التحول الوطني، وربطها باستراتيجيات رأس المال البشري في مجالات الاستقطاب وإدارة الأداء.

الجوائز والشهادات

حصول التعليمية على المركز 30 في نضج بيانات العقود والمشتريات



هيئة المحتوى المحلي
والمشتريات الحكومية
Local Content & Government
Procurement Authority

أصبحت «التعليمية» أول كيان من شركة تطوير التعليم القابضة وشركاتها التابعة يحصل على شهادة هيئة المحتوى المحلي والمشتريات الحكومية، فقد صُنِفَت الشركة في المرتبة 30 من أصل 428 شركة حكومية في تقييم نضج بيانات العقود والمشتريات الصادر من هيئة المحتوى المحلي والمشتريات الحكومية، محققة نسبة محتوى محلي بلغت 51% مقارنةً بنسبة 37% في العام السابق؛ وهو ما وضعها ضمن أعلى 7% على مستوى المملكة نتيجة تطبيق حوكمة بيانات فعالة، كما أنه يعكس تحسناً بنسبة 14% على أساس سنوي.

جائزة صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)



صندوق تنمية
الموارد البشرية
HUMAN RESOURCES
DEVELOPMENT FUND

حصلت الشركة على جائزة صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) للسنة الرابعة على التوالي، وذلك تقديرًا لدورها في تمكين المنشآت الصغيرة والمتوسطة عبر منصة «فرص»، وإتاحة فرص الشراء والمنافسة في مناقصات القطاعين الحكومي والخاص.



حققت «التعليمية» خلال عام 2025م جوائز وشهادات تعكس التزامها بمعايير الحوكمة والتمكين، وقد تمثلت في:

القوى البشرية في «التعليمية»



التوظيف

انطلاقاً من التزام «التعليمية» بتوفير بيئة مهنية تتسم بالاحترافية والتمكين؛ فإنها تحرص على استقطاب أفضل الكفاءات البشرية سواء بالتوظيف المباشر، أو التوظيف في المراكز والمدن، أو الاستعانات، وذلك للمساهمة في تطوير قدراتهم، وتنمية مهاراتهم، وضمان استمراريتهم في دعم المسيرة التعليمية.



التدريب

في إطار دعم نمو الكفاءات البشرية وتطويرها ومساعدتها على تحقيق أهدافها المهنية، تسعى «التعليمية» لتقديم المعرفة اللازمة للموظفين عبر برامج تدريبية تساهم في تمكينهم، ودعم مهاراتهم، وتحقيق أقصى استفادة من قدراتهم.

منجزات التدريب في عام 2025م



شركاء النجاح





الخاتمة



ختامًا، شهد هذا التقرير السنوي لعام 2025م نقلة نوعية في مسيرة شركة «التعليمية» التنموية؛ فقد عكس ما تحقق من منجزات نوعية، وأثر ملموس، ونمو متسارع شكّل نقطة الانطلاق نحو مرحلة أكثر نضجًا وتنظيمًا في العمل المؤسسي. جاءت هذه المنجزات نتيجة رؤية واضحة، واستراتيجية طموحة، وتكامل فعّال بين المنتجات التعليمية والخدمات الداعمة، بما أسهم في الارتقاء بجودة مخرجات التعلم، وتعزيز كفاءة الميدان التعليمي، وتوسيع دائرة الأثر المجتمعي.

وانطلاقًا من الخطة الاستراتيجية (2025م-2030م)، تلتزم «التعليمية» بتسخير جهودها لدعم التحول في التعليم، والتوسع في التطوير، مستندة إلى فهم احتياجات المنظومة التعليمية، واستثمار كفاءاتها التشغيلية والتربوية، كما تواصل تطوير منتجاتها، وتعظيم أثر مبادراتها، إلى جانب بناء الشراكات الاستراتيجية الداعمة للتغيير الإيجابي في التعليم.

إنّ ما تحقق من أرقام ومنجزات في عام 2025م يؤكد سعي «التعليمية» لترسيخ مكانتها بوصفها شريكًا وطنيًا موثوقًا في مسيرة تطوير التعليم، وبناء منظومة تعليمية مبتكرة تُسهم في إعداد أجيال قادرة على التعلم، والإبداع، والمنافسة.

نسعد بتواصلكم



عنواننا



طريق مكة المكرمة

رقم المبنى 8913 - الرقم الفرعي 3713

الرياض، حي الوزارات

الرمز البريدي: 12622





www.talemia.sa

١٤٤٦هـ – ١٤٤٧هـ

2025